

## HANDLEIDING

### voor het aanvragen van subsidie bij Xplore vanaf de deadline 1 juni 2007

Subsidies worden verstrekt en geweigerd, uitsluitend op grond van de Kaderwet Subsidies ministerie van Buitenlandse zaken en de Subsidieregeling ministerie van Buitenlandse Zaken. Aan deze handleiding kan men geen rechten betreffende de subsidieverstreking ontlenen.

### Samenvatting

De belangrijkste punten op een rij:

- Een project mag niet langer dan één jaar duren. Binnen dit jaar moeten de deelnemers getraind worden, een stage/uitwisseling doorlopen, de draagvlakversterkende activiteiten uitvoeren en moet het gehele project zijn geëvalueerd. Na dit jaar is nog twee maanden tijd voor het schrijven en indienen van het eindverslag.
- In een aanvraag moeten minimaal tien jongeren opgenomen worden. Deze tien jongeren hoeven niet naar hetzelfde project of land te gaan of op hetzelfde moment te vertrekken. Stages kunnen individueel of in groepen plaatsvinden. In een aanvraag kunnen stages en uitwisselingen gecombineerd worden. Jongeren kunnen maar één keer deelnemen aan een Xplore-project en mogen niet strafrechtelijk vervolgd worden.
- Voorbereiding en training zijn belangrijke elementen voor het slagen van een project. Een deel van het aangevraagde subsidiebedrag moet besteed worden aan voorbereiding en training.
- Voor projecten die langer dan zes maanden duren, moeten organisaties vier maanden na de start een tussentijds verslag inleveren. De betaling van het toegekende subsidiebedrag vindt dan in drie termijnen plaats. Betaling van projecten die korter dan zes maanden duren, vindt in twee termijnen plaats.
- Organisaties die meer dan 50.000 euro aanvragen, moeten bij de aanvraag een recente jaarrekening meesturen.
- Zodra een project is goedgekeurd, stuurt de organisatie de deelnemerslijst en kopieën van de identiteitsdocumenten van de jongeren naar Xplore. Pas hierna kan de eerste betaling van het subsidiebedrag plaatsvinden.
- Binnen de Xplore-projecten staat de ervaring van de jongere in het ontwikkelingsland centraal. Per jongere bedraagt de subsidie gemiddeld 3.000 euro. De organisatie die subsidie aanvraagt bij Xplore werkt samen met een partner in een ontwikkelingsland.
- Projecten die goedgekeurd zijn, mogen op zijn vroegst twee en op zijn laatst vier maanden na de deadline beginnen. Let op: de datum van vertrek naar het ontwikkelingsland geldt niet als startdatum van het project.
- Cofinanciering mag niet afkomstig zijn van het ministerie van Buitenlandse Zaken: dit zijn bijvoorbeeld fondsen van het NCDO, Linkis, ICCO, TMF voor stages/uitwisselingen etc.
- Xplore heeft voor alle regels, *do's* en *don'ts* en tips rond draagvlakversterkende activiteiten draagvlakhandboeken beschikbaar. Er is er één voor jongeren en één voor organisaties. Deze zijn van de website te *downloaden* of te bestellen bij Xplore.

## 1. Inleiding

### **Wat is Xplore?**

Xplore is een subsidieprogramma voor jongeren tussen de twaalf en dertig jaar. Via Xplore kunnen zij op uitwisseling gaan, vrijwilligerswerk doen en stage lopen in ontwikkelingslanden. Om zelf te zien hoe het er daar aan toe gaat. Om te ervaren waarom ontwikkelingssamenwerking belangrijk is. En om die boodschap door te geven aan anderen. Want deelnemers verplichten zich om na hun verblijf in het ontwikkelingsland in Nederland hun ervaringen te delen. Dat kan op allerlei manieren: van het geven van lessen op school, het schrijven van een verslag voor een krant tot het organiseren van een kookworkshop.

### **Voor wie is Xplore?**

Alle organisaties die werken voor jongeren in de leeftijd twaalf tot en met dertig jaar kunnen subsidie aanvragen bij Xplore. Voor jongeren geldt dat zij een organisatie nodig hebben die ze helpt bij het opzetten, voorbereiden en uitvoeren van een project. Jongeren zélf kunnen dus geen subsidieaanvraag indienen, maar wel een organisatie zoeken om door uitgezonden te worden.

### **Doelstelling van Xplore**

Doel van Xplore is het verbreden en versterken van het draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking in Nederland. Draagvlak wordt ook 'betrokkenheid' genoemd. Het geeft letterlijk weer in hoeverre een onderwerp door de daarvoor bestemde doelgroepen wordt 'gedragen'. Draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking gaat over de steun van burgers, politiek en bedrijven voor een rechtvaardige wereld, een wereld waarin iedereen gelijke kansen heeft.

Xplore subsidieert stages en uitwisselingen van jongeren, die leiden tot verdieping van inzichten in het armoedevraagstuk en tot verbreding van kennis over ontwikkelingslanden. De stage- of uitwisselingsprojecten moeten aansluiten bij de belevingswereld van jongeren, en zij moeten een actieve rol hebben in de voorbereiding en totstandkoming van een project. Tijdens de stage of uitwisseling werken ze samen met plaatselijke leeftijdsgenoten en verblijven in de lokale setting, bijvoorbeeld bij een gastgezin. Zo kunnen ze leren van elkaar. Door intensieve ontmoetingen zijn Nederlandse jongeren in staat om het armoedevraagstuk vanuit eigen kennis, inzicht en ervaring beter te begrijpen. Dat kan leiden tot meer betrokkenheid bij ontwikkelingssamenwerking. Deze nieuwe kennis en ervaringen dragen de deelnemende jongeren vervolgens over aan anderen in de Nederlandse samenleving.

Het programma Xplore moet leiden tot duurzame betrokkenheid van jongeren en hun organisaties bij ontwikkelingssamenwerking. Dit kan bijvoorbeeld tot uiting komen in het doen van vrijwilligerswerk, de studiekeuze of het consumentengedrag. Xplore streeft ernaar om jaarlijks voor minimaal 1500 jongeren een stage of uitwisseling mogelijk te maken.

Het programma Xplore wordt gefinancierd door het ministerie van Buitenlandse Zaken/Ontwikkelingssamenwerking. Xplore wordt uitgevoerd door de afdeling Internationaal van het Nederlands Jeugdinstuut in samenwerking met Plan Nederland. Xplore is verantwoordelijk voor het informeren van de verschillende doelgroepen, het ondersteunen van organisaties in het aanvraagproces, het analyseren en beoordelen van de aanvragen en het omzetten van de beoordeling in een advies aan de adviescommissie die beslist of de aanvraag zal worden gesubsidieerd. Vervolgens is Xplore verantwoordelijk voor de verdere administratieve en financiële procedure, het monitoren en evalueren van projecten en de beoordeling van de eindverslagen.

## 2. De betrokken partners

### Doelgroep

Xplore richt zich op jongeren tussen de twaalf en dertig jaar. Een diverse groep jongeren met verschillende achtergronden, interesses, mogelijkheden, opleidingsniveaus en daadkracht. Jongeren met een actieve belangstelling voor ontwikkelingssamenwerking behoren zeker tot de doelgroep van Xplore. Toch wil het programma extra aandacht besteden aan jongeren voor wie het minder vanzelfsprekend is om deel te nemen aan uitwisselingsprojecten of stages in ontwikkelingslanden. De doelstelling van Xplore is dat 60% van de jongeren maximaal MBO-geschoold is. Individuele jongeren kunnen zelf geen aanvraag indienen bij Xplore. Als zij een stage- of uitwisselingsvoorstel hebben, kunnen ze wel een organisatie benaderen die een subsidieaanvraag in kan dienen. Ook kunnen ze op de website van Xplore zoeken naar organisaties die nog jongeren nodig hebben voor hun project.

### Aanvragende organisatie

Alle Nederlandse rechtspersonen die werken met/voor jongeren in de leeftijd van twaalf tot en met dertig jaar kunnen een subsidieaanvraag voor een stage- of uitwisselingsproject indienen bij Xplore. Deze organisatie dient de jongeren ook te benaderen en selecteren. Bij de selectie van de projectaanvragen wordt gekeken de betrokkenheid van verschillende categorieën aanvragende organisaties. De categorieën zijn buurt- en jongerenwerk, onderwijs, sportinstellingen, culturele instellingen, migrantenorganisaties, bedrijven, levensbeschouwelijke organisaties, jongerenorganisaties, organisaties die al betrokken zijn bij ontwikkelingssamenwerking en organisaties actief op de uitwisselings- en stagemarkt.

### Partnerorganisatie

De Nederlandse organisatie werkt samen met een partnerorganisatie uit het ontwikkelingsland waar de uitwisseling of stage plaats zal vinden. Als de aanvragende organisatie nog geen partner heeft in een ontwikkelingsland, dan kan deze via Xplore gevonden worden. Xplore werkt samen met Cordaid, een Nederlandse organisatie die veel contacten in ontwikkelingslanden heeft.

### Projectlanden

De partnerorganisaties die aan een Xplore project kunnen deelnemen, dienen zich te bevinden in één van de landen die is opgenomen in de DAC-lijst van de OESO. Deze lijst is als bijlage achter in deze handleiding opgenomen en is ook te raadplegen op [www.xplore.nl](http://www.xplore.nl), onder *downloads*.

## 3. Voorwaarden

Om in aanmerking te komen voor subsidie van Xplore moet een project voldoen aan de volgende criteria:

- Het project heeft een maximale looptijd van één jaar, en bestaat uit drie fasen: de voorbereidingsperiode, de feitelijke stage of uitwisseling en een afsluitende periode waarin de draagvlakversterkende activiteiten en de evaluatie plaatsvinden. De stage of uitwisselingsperiode duurt minimaal twee weken en maximaal zes maanden (voor een uitwisseling) of maximaal acht maanden (voor een stage).
- Aan het project moeten minimaal tien Nederlandse jongeren deelnemen. De jongeren hoeven niet tegelijkertijd uitgezonden te zijn of in hetzelfde land te verblijven.
- Jongeren kunnen deelnemen aan het project als ze op de startdatum van het project tussen de twaalf en dertig jaar zijn. De deelnemer mag in de loop van het project 31 jaar worden. Jongeren mogen slechts één keer deelnemen aan een Xplore-project. Jongeren die in een strafrechtelijke procedure zitten, mogen niet deelnemen aan Xplore.
- De deelnemende jongeren zijn aantoonbaar actief betrokken bij het project: van de voorbereiding, het uitvoeren van de stage of uitwisseling en de draagvlakversterkende activiteiten tot en met de evaluatie van het project.
- Het project heeft een uitgewerkt trainings- en begeleidingsplan voor de deelnemende jongeren. Daarin zijn de leerdoelen en het te behalen resultaat geformuleerd, evenals een meetbare doelstelling met betrekking tot de stage of uitwisseling.
- De projectaanvraag bevat een uitgewerkt plan voor de draagvlakversterkende activiteiten na afloop van de stage of uitwisseling met concrete doelstellingen op het terrein van resultaat, effect en tijdspad. Iedere deelnemende jongere dient na deelname aan de stage of de uitwisseling met minimaal 150 personen in Nederland op directe wijze (*face-to-face*) zijn of haar ervaringen te delen. Xplore geeft prioriteit aan vernieuwende activiteiten.

- De partnerorganisatie in het ontwikkelingsland, en plaatselijke jongeren in het land waar de stage of uitwisseling plaatsvindt, zijn aantoonbaar actief betrokken bij het project. De vraag en behoefte van de partnerorganisatie is meegenomen in de projectopzet en de afspraken en doelstellingen met de partnerorganisatie zijn vastgelegd.
- Het project past binnen een van de thema's van Xplore: jongeren en mondiale economie; jongeren en maatschappij of jongeren en risico's. Ook moet het project gekoppeld zijn aan het armoedevraagstuk in het land waar de jongeren naartoe gaan.
- Het project heeft een 'do no harm' principe: het is de bedoeling dat de partner in het ontwikkelingsland baat heeft bij deelname aan een door Xplore gefinancierd project, maar de partner mag er in geen geval door geschaad worden.
- Subsidie van Xplore gaat uit van cofinanciering van minimaal 25%. Deze cofinanciering dient hoofdzakelijk te worden opgebracht door de deelnemende jongeren zelf, bijvoorbeeld door middel van actieve participatie en/of eigen middelen. Door bijvoorbeeld het opzetten van sponsoractiviteiten kunnen jongeren hun eigen aandeel (de cofinanciering) financieren. Hiermee tonen ze tevens hun eigen inbreng. Een bijdrage in natura in de vorm van vrijwilligerswerk is niet mogelijk. Een lagere cofinanciering is mogelijk als een organisatie dit goed kan beargumenteren en kan aantonen op welke andere wijze de jongeren actief betrokken zijn.
- Het land waar de uitwisseling of stage plaatsvindt, staat op de DAC-lijst. Deze lijst is opgenomen als bijlage bij deze handleiding en te raadplegen op [www.xplore.nl](http://www.xplore.nl) onder *downloads*.
- Organisaties die al een instellingssubsidie van het ministerie van Buitenlandse Zaken ontvangen, kunnen **geen** subsidie krijgen via het programma Xplore. Organisaties die thematische financiering krijgen die niet voor soortgelijke projecten als Xplore-projecten zijn bedoeld, kunnen wel subsidie aanvragen.
- Cofinanciering mag niet (gedeeltelijk) afkomstig zijn van het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Hoofdstuk 7 geeft hier meer informatie over.
- Organisaties zijn verantwoordelijk voor het waarborgen van de veiligheid van de jongeren. Xplore biedt organisaties de checklist 'Veilig vertrekken' met richtlijnen voor het garanderen van de veiligheid van de jongeren tijdens de stage of uitwisseling.

## Prioriteit

Xplore ontvangt jaarlijks een groot aantal aanvragen. Bij de inhoudelijke beoordeling van die aanvragen worden ook een aantal door Xplore vastgestelde prioriteiten meegewogen. Deze prioriteiten hebben betrekking op de organisatie die de aanvraag indient, de deelnemende jongeren, of de organisatie voor het eerst subsidie aanvraagt en of het project innovatief is. Houd daar rekening mee bij het indienen van de aanvraag. Zie op de website onder het kopje [Prioriteiten](#).

## 4. Thema's

De projecten die door Xplore worden gefinancierd dienen te voldoen aan een thematische invulling. Alle aanvragen moeten passen in het hoofdthema 'Armoedebestrijding en duurzame ontwikkeling'. Dit is een zeer ruim begrip en daarom is er een specifiekere indeling gemaakt in drie categorieën: jongeren & mondiale economie; jongeren & maatschappij en jongeren & risico's.

Binnen deze drie categorieën vallen subthema's. Deze subthema's sluiten nauw aan bij de leefwereld van jongeren zowel in het Noorden als het Zuiden van de wereld en hebben betrekking op de fase waarin jongeren van 'het kind zijn' naar 'volwassene' groeien. Bovendien zijn het actuele thema's die ook in internationale organisaties, zoals de Verenigde Naties, Wereldbank en Europese instellingen hoog op de agenda staan.

Hieronder staan de drie categorieën met ieder hun eigen subthema's:

### I. Jongeren & mondiale economie

Dit subthema betreft vraagstukken die betrekking hebben op alle jongeren wereldwijd, maar die vooral ook worden beïnvloed door mondiale ontwikkelingen en globalisering. Aspecten zoals onderwijs, werkgelegenheid en sociale uitsluiting zijn voor alle jongeren relevant.

#### Onderwijs

Onderwijs is voor iedere jongere een essentiële voorwaarde voor een succesvolle toegang tot de arbeidsmarkt. Toegang tot onderwijs en een goede kwaliteit van het onderwijs is lang niet overal vanzelfsprekend en heeft grote gevolgen voor de mogelijkheden van jongeren.

### *Werkgelegenheid*

Jongeren worden geconfronteerd met de overgang van school naar de arbeidsmarkt. Ze staan als starters niet heel sterk. Jongeren bevinden zich ook vaak op het snijvlak van de formele en informele economie. Het percentage werklozen onder de jeugd is in ieder land hoger dan het nationale werkloosheidspercentage. Daarnaast hebben laaggekwalificeerde jongeren een vergrote kans op werkloosheid. Ongeschoolde arbeid is een probleem dat zowel jongeren in ontwikkelde en ontwikkelingslanden raakt.

### *Sociale uitsluiting*

Jongeren hebben niet allemaal dezelfde kansen. Door onder andere sociale ongelijkheid, armoede en fysieke beperkingen bevinden sommige jongeren zich in een marginale positie. Dit komt sterk tot uiting in de verschillen tussen Noord en Zuid. Er zijn ook groepen jongeren die wereldwijd minder kansen hebben, bijvoorbeeld meisjes, gehandicapte jongeren of minderheidsgroeperingen.

## **II. Jongeren & maatschappij**

Jongeren zijn een onderdeel van de maatschappij en willen vorm geven aan hun eigen leven. Participatie in de zin van meedoen en meebeslissen, is een belangrijk uitgangspunt. Ook de tijd die jongeren doorbrengen buiten school en werk is een essentieel onderdeel van hun leven. Er is inmiddels sprake van een mondiale jongerencultuur.

### *Vrije tijd & sport*

Jongeren brengen een groot deel van hun tijd door buiten school en werk. Voor veel jongeren is sport een belangrijke tijdsbesteding, maar ook een manier om vrienden te maken en nieuwe mensen te ontmoeten. Veel jongeren zijn ook actief als vrijwilliger in een organisatie of in hun buurt.

### *Media & cultuur*

Media, vooral nieuwe media, maken een integraal onderdeel uit van het leven van jongeren. Jongeren zijn koplopers in het gebruik van (nieuwe) media. Ook cultuur - zoals muziek, kunst, theater - is een belangrijke vrijetijdsbesteding van jongeren.

### *Natuur & milieu*

Jongeren zijn vaak zeer betrokken bij natuur- en milieuvraagstukken. De toegang tot duurzame natuurlijke hulpbronnen en de draagkracht van het ecosysteem is van essentieel belang voor hun toekomst, zowel met het oog op economische mogelijkheden als een gezonde leefomgeving.

## **III. Jongeren & risico's**

Hoewel de meeste jongeren de overgang van kind naar zelfstandige volwassene probleemloos doormaken, zijn er aan deze fase ook risico's verbonden. Sommige jongeren vertonen risicogedrag door te experimenteren met alcohol en drugs. Ook seksualiteit is een belangrijk aspect voor jongeren. Daarnaast hoort geweld – jongeren zijn vaker slachtoffer en dader – ook bij jongeren.

### *Gezondheidszorg*

Jongeren zijn over het algemeen gezond en doen geen groot beroep op de gezondheidszorg. Seksuele en reproductieve services zijn voor jongeren wel belangrijk. Tevens worden jongeren in toenemende mate geconfronteerd met HIV/AIDS.

### *Man/vrouwpositie*

De ontwikkeling van de seksuele identiteit vormt een belangrijk onderdeel van het leven van jongeren. Jongeren moeten nadenken over de (veranderde) positie van mannen en vrouwen in de samenleving. Er is nog veel discriminatie van meisjes, maar ook jongens hebben hun eigen specifieke problemen.

### *Veiligheid en conflict*

Jongeren zijn betrokken bij en worden geconfronteerd met geweld op verschillende niveaus. Zo valt er te denken aan zinloos geweld en vandalisme, bijvoorbeeld binnen school. Anderzijds zijn jongeren vaak betrokken in 'breder' conflicten: in sommige delen van de wereld worden zij gemobiliseerd voor het leger of guerrilla-activiteiten. De fysieke en psychosociale effecten van conflict en geweld zijn vaak groot.

Deze drie categorieën en de daarbij behorende subthema's zijn de basis waarop projectaanvragen worden beoordeeld. Aanvragen kunnen ook gericht zijn op een combinatie van bovengenoemde drie thema's. Er is daarom een mogelijkheid om binnen het aanvraagformulier een tweede subthema te kiezen waarbinnen de stages/uitwisselingen vallen.

Op de website van Xplore vind je meer informatie over de thema's en subthema's: [www.xplore.nl](http://www.xplore.nl).

## **5. De projecten**

De projecten die voor subsidie in aanmerking komen, vallen binnen één van de door Xplore geformuleerde thema's en hebben als doel het draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking in Nederland te versterken. Stages en uitwisselingen zijn daarvoor een middel. Jongeren komen hierdoor in aanraking met armoedeproblematiek en ontwikkelingssamenwerking. Terug in Nederland communiceren ze over hun ervaringen binnen het stage- of uitwisselingsprogramma en dragen zo bij aan draagvlakversterking.

### **Vorm, opbouw en duur van een project**

Een project is opgebouwd uit meerdere fasen/onderdelen:

- 1 Voorbereiding
- 2 De stage en uitwisseling
- 3 Draagvlakversterkende activiteiten
- 4 Eindevaluatie en follow-up.

Hieronder worden de vier fasen waaruit een project is opgebouwd kort toegelicht.

#### **Ad 1) Voorbereiding**

Jongeren dienen goed voorbereid te vertrekken. Daartoe worden zij gecoacht en getraind in vaardigheden en kennis. In hoofdstuk zes staat uitgebreid beschreven op welke wijze en in welke fasen training nodig is. De betrokkenheid van de deelnemers is in alle fasen van het project belangrijk. In de voorbereidende fase worden jongeren betrokken doordat ze bijvoorbeeld sponsoractiviteiten gaan opzetten voor de cofinanciering en nadenken over de stage en draagvlakversterkende activiteiten die ze gaan uitvoeren.

#### **Ad 2) De stage en uitwisseling**

Binnen Xplore zijn twee soorten projectaanvragen mogelijk, namelijk stageprojecten, waaronder ook vrijwilligerswerk valt, en uitwisselingsprojecten. Per aanvraag moeten er minimaal tien Nederlandse jongeren uitgezonden worden. Deze tien jongeren hoeven niet allemaal naar hetzelfde project te gaan, naar hetzelfde land te reizen of op hetzelfde tijdstip te vertrekken. Jongeren kunnen individueel of in groepjes uitgezonden worden naar verschillende landen en stages. Dit betekent ook dat binnen één aanvraag zowel een stageproject als een uitwisselingsproject beschreven kan worden.

##### *Stageprojecten*

Een stage is een leerervaring, die zowel binnen als buiten schoolverband kan plaatsvinden. Dat betekent dat ook vrijwilligerswerk binnen de stageprojecten valt. Kenmerken van een stage zijn: een individu of een groep wordt uitgezonden naar een ontwikkelingsland om daar (werk)ervaring op te doen en te leren over het armoedevraagstuk. Bij terugkomst zet de jongere deze ervaringen om in draagvlakversterkende activiteiten. Stageprojecten kunnen individueel of in een groep worden uitgevoerd. Stageprojecten hebben een looptijd variërend van minimaal twee weken tot maximaal acht maanden. 75% van het totaal beschikbare subsidiegeld van Xplore is beschikbaar voor stageprojecten.

##### *Voorbeelden van een stageproject*

Achttien Nederlandse studenten van verschillende sportacademies lopen stage op scholen in Costa Rica. Ze zetten sport- en spelactiviteiten op voor gehandicapte jongeren in achterstandsgemeenschappen. De jongeren geven les aan leraren op de basisscholen, zodat zij zelf gymles kunnen geven. Daarnaast zetten ze samen met lokale buurtcomités sportactiviteiten op. De jongeren leren tijdens deze stage om zelfstandig te werken in een onbekende omgeving en vreemde cultuur. Bij terugkomst in Nederland worden er verschillende draagvlakversterkende activiteiten georganiseerd. De jongeren organiseren een salsamarathon, een benefiet volleybaltoernooi, een foto-expositie en een open huis voor familie en vrienden. Ook staan de jongeren met een stand bij sportevenementen, waar ze ook presentaties geven. De jongeren zetten daarnaast een correspondentieproject op met Nederlandse basisscholen.

##### *Uitwisselingsprojecten*

Een uitwisseling is een leerervaring die tussen personen en organisaties plaatsvindt en wordt gekenmerkt door wederkerigheid. Nederlandse jongeren gaan naar een ontwikkelingsland en later (of eerder) komen de jongeren van daar naar Nederland. Binnen een uitwisseling is altijd sprake van tweerichtingsverkeer, waarbij de betrokken personen en/of organisaties ervaringen, kennis, informatie en inzichten uitwisselen. Gelijkwaardigheid is hierbij een voorwaarde. Beiden groepen, de Nederlandse en de buitenlandse groep, dienen ongeveer van gelijke grootte te zijn. Tijdens en na afloop van de uitwisseling vinden draagvlakversterkende activiteiten plaats. Uitwisselingsprojecten hebben een looptijd van minimaal twee weken tot maximaal drie maanden in elk land. 25% van het beschikbare budget wordt aan uitwisselingsprojecten toegekend.

##### *Voorbeelden van een uitwisselingsproject*

Jongeren van een muziekgroep uit Ghana en jongeren van een Nederlandse muziekgroep brengen een bezoek aan elkaars land. De jongeren verkennen elkaars leefwereld. Samen ondernemen ze culturele activiteiten, zoals het bezoeken van een festival. Om meer over elkaars cultuur te leren praten ze

bijvoorbeeld een middag over de normen en waarden in Nederland en Ghana. Muziek is de gemeenschappelijke interesse van de jongeren. Beide groepen bereiden dan ook een muzieklus voor die ze vervolgens aan de andere groep geven. Door de uitwisseling krijgen zowel de Ghanese als de Nederlandse jongeren een beter beeld van de voor- en nadelen van het leven in hun eigen land en in dat van de ander. Als de jongeren terug in Nederland zijn, maken ze in groepjes een werkstuk over hun uitwisseling. Met dit werkstuk gaan ze langs scholen, buurthuizen, sportclubs en festivals om een presentatie te geven. De groep die het als eerste lukt met hun verhaal aandacht te krijgen van de media wint een prijs.

### **Ad 3) Draagvlakversterkende activiteiten**

Iedere deelnemende jongere verplicht zich tot het uitvoeren van draagvlakversterkende activiteiten. De jongeren dragen zo bij aan draagvlakbevordering voor ontwikkelingssamenwerking en het armoedevraagstuk in de Nederlandse samenleving. Draagvlak wordt ook 'betrokkenheid' genoemd. Draagvlak geeft letterlijk weer in hoeverre een onderwerp door de daarvoor bestemde doelgroepen wordt 'gedragen'. Draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking gaat over de steun van burgers, politiek en bedrijven voor een rechtvaardige wereld, een wereld waarin iedereen gelijke kansen heeft.

Draagvlakversterking uit zich binnen dit programma op drie niveaus:

- Bij de individuele participerende jongeren
- Bij de betrokken organisaties in Nederland en het ontwikkelingsland
- In de samenleving

In de aanvraag wordt gewaarborgd dat de activiteiten die de jongeren opzetten, bijdragen aan de draagvlakbevordering zoals deze door Xplore bedoeld wordt.

Voorbeelden van een activiteit waarmee de jongeren de ervaringen kunnen overbrengen, zijn een theatervoorstelling, fototentoonstelling of presentatie (muziek/ dans/ cultuur/ inhoudelijk) voor school, buurthuis, sportvereniging enz. Xplore verwacht dat jongeren zelf met innovatieve ideeën komen voor het delen van hun ervaringen. Het speciaal voor jongeren ontwikkelde 'Handboek voor draagvlakversterkende activiteiten' en de trainingen van MDF/COS kan hen helpen bij het bedenken van een activiteit en een methode om hun ervaring over te dragen.

Met deze draagvlakversterkende activiteiten worden direct (*face-to-face*) en aantoonbaar per deelnemende jongere minimaal 150 personen bereikt. Het indirecte bereik (bijv. via de media) kan veel hoger zijn en moet ook worden aangegeven. De activiteiten moeten in kwalitatieve en kwantitatieve zin zijn verwoord. Voorbeelden van kwalitatieve effecten en resultaten:

- De bereikte personen vonden de activiteiten interessant; de activiteit heeft bijgedragen aan meer kennis over en meer inzicht in ontwikkelingslanden
- De activiteiten zijn voor ontvanger aanleiding geweest in actie te komen
- Er is meer inzicht/ begrip/ nieuwsgierigheid ontstaan voor andere culturen
- De bereikte personen zijn lid geworden van organisaties die zich bezighouden met ontwikkelingssamenwerking, ofwel er is een grotere steun voor acties van deze organisaties
- De bereikte personen zijn op de hoogte van de mogelijkheden van Xplore

Voor de uitvoer van de activiteiten gelden enkele regels. Deze zijn samen met meer uitleg over draagvlakversterkende activiteiten terug te vinden in de draagvlakhandboeken. Deze zijn beschikbaar in twee versies: één voor de organisatie, die de activiteiten moet begeleiden en monitoren, en één versie voor de jongeren, die de activiteiten moeten uitvoeren. Deze twee handboeken zijn te *downloaden* vanaf de website. Ook is er een Xplore-logboek beschikbaar voor jongeren die hun ervaringen in het ontwikkelingsland goed willen bijhouden. Het logboek stimuleert jongeren om tijdens het gehele project aan de slag te gaan met leerdoelen en draagvlakversterkende activiteiten.

### **Ad 4) Eindevaluatie en *follow-up* van het project**

#### *Evaluatie*

Zodra het project ten einde loopt, moet de aanvragende organisatie een eindevaluatie schrijven. Voor projecten die langer dan zes maanden duren, moeten organisaties naast het eindverslag ook een tussentijds verslag indienen. De organisatie moet het project na afloop evalueren met zowel de deelnemende jongeren als de partnerorganisatie in het ontwikkelingsland, en hiervan verslag uitbrengen in de eindevaluatie. In de eindevaluatie moeten alle activiteiten die tijdens het project zijn verricht en de kosten die zijn gemaakt, worden beschreven en onderbouwd. Veranderingen die tijdens de uitvoering hebben plaatsgevonden moeten ook worden toegelicht en onderbouwd. Het project wordt door de aanvragende organisatie in alle fasen gemonitord. In de eindevaluatie staat beschreven op welke wijze dit is gerealiseerd.

Zie ook paragraaf 7.

#### *Follow-up*

In het eindverslag wordt ook aangegeven of deelname aan het project invloed heeft gehad op de jongeren of de organisatie. Willen ze ook na het project nog betrokken zijn bij een vorm van ontwikkelingssamenwerking of armoedebestrijding, en hebben ze daar concrete plannen voor? Gaan ze (vrijwilligers)werk doen bij de aanvragende organisatie of blijven ze betrokken bij haar activiteiten?

Zodra de evaluevaluatie is goedgekeurd door Xplore wordt het laatste eventueel te ontvangen deel van het subsidiegeld overgemaakt naar de bankrekening van desbetreffende organisatie.

## 6. Voorbereiding en training

### Wat verstaan we onder voorbereiding en training?

Aanvragende organisaties en hun partners zijn verantwoordelijk voor de benodigde ondersteuning aan jongeren ter voorbereiding van hun stage of uitwisseling. Van organisaties wordt dan ook verwacht verschillende vormen van training op te nemen in hun projectaanvraag en hiervoor een uitgewerkt plan te ontwikkelen. In dit plan zijn leerdoelen, resultaten en effecten op individueel niveau geformuleerd, evenals meetbare doelen met betrekking tot de gehele stage of uitwisseling.

Xplore biedt de volgende trainingen aan:

#### 1. Xplore Xplained: Starterscursus voor organisaties

De Xplore Xplained starterscursus geeft organisaties inzicht in Xplore en hoe je een Xplore uitwisseling of stage opzet. De cursus gaat in op de volgende vragen, die worden beantwoord d.m.v. rollenspellen, presentaties, groepswerk en reflectie:

- Hoe dien je een goede aanvraag in bij Xplore?
- Hoe onderhoud je contact met de partner in een ontwikkelingsland?
- Hoe ondersteun je jongeren bij hun draagvlakversterkende activiteiten?

De cursus wordt zes tot acht weken vóór de deadline van het indienen van een aanvraag bij Xplore gegeven (5xper jaar). De cursus wordt vrijdagochtend om 10.30 uur tot zaterdagmiddag 15.30 uur in 'De Bosrand' in Ede door MDF\* gegeven en kost €50.

Aanmelden of informatie: 0318-650060/ [registration@mdf.nl](mailto:registration@mdf.nl) (o.v.v.Xplore Xplained)

#### 2. Voorbereidingstrainingen voor jongeren

De voorbereidingstrainingen voor jongeren vallen uiteen in drie interactieve modules die in samenhang of los van elkaar worden aangeboden:

1. Ontwikkelingssamenwerking gaat in op de achtergronden van armoede en ontwikkeling. Vragen die aan bod komen in deze module zijn onder andere: Wat is ontwikkelingssamenwerking en armoedebestrijding? Hoe draagt jouw Xplore-project bij aan structurele armoedebestrijding? Hoe beïnvloedt jouw manier van leven de mogelijkheden en omstandigheden in het ontwikkelingsland?
2. Jouw cultuur, mijn cultuur bereidt jongeren voor op de cultuurverschillen waar ze tijdens hun reis mee te maken kunnen krijgen.
3. Draagvlakversterking vóór je stage/uitwisseling gaat in op praktische tips&tricks voor de draagvlakversterkende activiteiten. In deze training wordt gewerkt met het Xplore-logboek. Draagvlakversterking na terugkeer gaat in op de boodschap van de eigen ervaringen. Jongeren worden geholpen met het omzetten van hun ervaringen in draagvlakversterkende activiteiten.

De modules over draagvlakversterking duren één dag, de overige modules een halve dag. Per 15 personen is er één trainer nodig. De trainingen worden door de COSsen\* verzorgd. De locatie moet door de organisatie zelf worden geregeld. De kosten van de training:

- 1 cursusdag, 1 trainer (<16 personen)	€1.440,-
- 1 cursusdag, 2 trainers (>15 personen)	€ 2.520,-
- cursusmateriaal per deelnemer	€ 10,-
- overige kosten (locatie, catering, reiskosten etc.)	€ ...

Bij annulering wordt €380,- (4 uur) in rekening gebracht, bij annulering twee weken of korter voor de trainingsdatum wordt daarbovenop nog eens €380,- (4 uur voorbereidingskosten) in rekening gebracht.

Informatie: [a.ursem@cosnoordholland.nl](mailto:a.ursem@cosnoordholland.nl) of bel 072-5202517

\* MDF en COS(sen) zijn organisaties met veel ervaring in het verzorgen van trainingen en met veel expertise op het gebied van ontwikkelingssamenwerking.

### 3. Xplore-training voor begeleiders

De Xplore-training voor begeleiders gaat in op de rol van een begeleider van een Xplore project, van voorbereiding tot stage/uitwisseling, tot draagvlakversterkende activiteiten. In deze training wordt gekeken naar de vaardigheden, eigenschappen en interesses van begeleiders en hoe deze van pas kunnen komen in het begeleiden van het project.

Deze één daagse training wordt gegeven op zaterdagen in Utrecht door MDF en kost 25 euro.

Aanmelden of informatie: 0318-650060/ [registration@mdf.nl](mailto:registration@mdf.nl).

### 4. Evaluatiedagen

Tijdens de evaluatiedagen bekijken organisaties of de doelstellingen van hun project behaald zijn. Ook wisselen ze ervaringen en ideeën met elkaar uit, om eventueel toekomstige projecten (nog) beter te laten verlopen.

De evaluatiedagen vinden plaats bij het Nederlands Jeugdinstituut in Utrecht van 10.00-17.00 uur

Aanmelden: [info@xplore.nl](mailto:info@xplore.nl).

## 7. Financiën en contract

### Kosten van een project

Vanaf de deadline van 1 juni 2007 werkt Xplore voor een aantal onderdelen van de begroting (verblijfskosten, activiteitenkosten, organisatiekosten, kosten voor deskundigheidsbevordering en kosten voor draagvlakversterkende activiteiten) met forfaitaire oftewel vaste bedragen. Dit houdt in dat over deze onderdelen geen financiële verantwoording hoeft te worden ingediend. Uiteraard wordt de inhoudelijke prestatie voor deze onderdelen bij het eindverslag wél beoordeeld en zou op basis hiervan een aanpassing op het subsidiebedrag mogelijk zijn.

De bedragen zijn als volgt:

**Vast bedrag voor verblijfskosten** (incl. lokale reiskosten) per deelnemer per dag (alle bedragen in € met een maximum van €900 per deelnemer per project):

Kortdurende stages/uitwisselingen (maximaal 30 dagen) in een ontwikkelingsland	25
Kortdurende stages/uitwisselingen (maximaal 30 dagen) in Nederland	30
Langdurende stages/uitwisselingen (langer dan 30 dagen) in een ontwikkelingsland	10

### Overige vaste bedragen

Activiteitenkosten	50
Organisatiekosten (incl. kosten partner + monitoring en evaluatie)	585
Deskundigheidsbevordering (maximum vast bedrag)	100
Draagvlakversterkende activiteiten	200

### Werkelijke kosten

Verder zijn er nog een aantal onderdelen waarvan de subsidie gebaseerd wordt op de werkelijke kosten. Het gaat hierbij om reiskosten en kosten voor verzekering, visa en inentingen. Van deze kosten wordt 75% vergoed (met als maximum het bij de aanvraag begrote subsidiebedrag). Voorwaarde hierbij is, dat (kopieën van) facturen of bonnen bij het eindverslag ingediend worden. Zonder deze bewijsstukken wordt geen subsidie voor deze onderdelen verstrekt.

### Deskundigheidsbevordering

Als de training van de jongeren gebeurt door het COS, kun je de werkelijke kosten hiervoor in de begroting

opnemen. Voor alle andere trainingen krijg je het vaste bedrag per deelnemer, zoals hierboven aangegeven met een maximum van 100 euro per deelnemer.

### **Buitengewone kosten**

Verder is er nog de mogelijkheid om een beroep te doen op de post buitengewone kosten. Dit is hoofdzakelijk bedoeld voor organisaties die werken met bijzondere doelgroepen die meer begeleiding nodig hebben en voor organisaties die bijzondere plannen hebben voor de draagvlakversterkende activiteiten. Bij de aanvraag moet een toelichting gegeven worden op de reden waarom dit beroep op buitengewone kosten wordt gedaan. Buitengewone kosten worden gesubsidieerd op basis van werkelijke kosten (subsidie bedraagt 75% van de werkelijke kosten met als maximum het bij de aanvraag begrote bedrag) en moeten dus verantwoord worden met (kopieën van) facturen of bonnen.

Hieronder de regels rondom financiering op een rij:

- Elke deelnemer kan in aanmerking komen voor een gemiddeld subsidiebedrag van 3000 euro. Uitzonderingen op dit gemiddelde subsidiebedrag maakt Xplore voor vernieuwende of bijzondere projecten of 'moeilijke' doelgroepen.
- Bij projectaanvragen boven de 50.000 euro dient de aanvragende organisatie bij de aanvraag een jaarrekening mee te sturen.
- Voor projecten die langer duren dan zes maanden moeten organisaties na vier maanden een tussentijds verslag inleveren.

### **Welke contractuele verplichtingen zijn er?**

Zodra de projectaanvraag is goedgekeurd, wordt een overeenkomst in de vorm van een beschikking van de toegekende subsidie toegestuurd. De Nederlandse organisatie en de partnerorganisatie in het ontwikkelingsland verbinden zich ertoe hun contractuele verplichtingen te vervullen. Het is de verantwoordelijkheid van beide organisaties het project zoals beschreven in de aanvraag uit te voeren en te zorgen voor de monitoring en evaluatie. De Nederlandse organisatie verantwoordt alle projectkosten bij Xplore, dus ook de opbrengsten die onder de cofinanciering vallen.

Xplore, of een samenwerkende partner van Xplore, kan door bezoeken ter plekke controleren of er aan alle contractuele verplichtingen wordt voldaan. Indien het in de loop van het project niet mogelijk blijkt de overeenkomst volledig uit te voeren, moeten de projectpartners onmiddellijk contact opnemen met Xplore, zodat de nodige maatregelen kunnen worden genomen. Xplore monitort 10% van de projecten in het buitenland en 30% van de organisaties tijdens de fase van draagvlakversterkende activiteiten in Nederland. Het niet in overeenstemming met de afspraken uitvoeren van het project kan ertoe leiden dat de subsidie geheel of gedeeltelijk aan Xplore moet worden terugbetaald.

De Nederlandse organisatie verplicht zich ertoe te zorgen voor de verzekering van alle deelnemers tegen ziekte, ongevallen, overlijden, blijvende invaliditeit en repatriëring in geval van ernstige ziekte of een ongeval. De verzekering moet ook dekking bieden tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA) en het verlies van identiteits- en reisdocumenten. De Nederlandse organisatie dient zich ook te verdiepen in de procedures rond visa en werkvergunningen die in de partnerlanden gelden. Deze informatie kan via het Ministerie van Buitenlandse Zaken en de Ambassades worden verkregen.

## **8. Aanvragen**

### **Procedure**

Vóór iedere deadline kan een subsidieaanvraag worden ingediend bij Xplore (zie onderstaande deadlines). Van deze deadlines wordt niet afgeweken. Gebruik voor de aanvraag het aanvraagformulier op de website.

Iedere aanvraag die voor de deadline is ingediend wordt bekeken door een projectmedewerker en bij twijfel door een externe adviescommissie. De adviescommissie bekijkt alle elementen van de aanvraag nogmaals zorgvuldig. Bij de beoordeling houden de projectmedewerkers en adviescommissie rekening met de prioriteiten van Xplore.

Ongeveer zes weken na de deadline krijgt de organisatie bericht over het al dan niet toekennen van de subsidie.

Als de aanvragende organisatie in aanmerking komt voor subsidie, krijgt zij een beschikking toegestuurd. De eerste betaling vindt plaats na ontvangst van de deelnemerslijst en de kopieën van de paspoorten van de jongeren.

Let op: bij het eindverslag dient de organisatie nogmaals een deelnemerslijst in, dit maal ondertekend door de jongeren.

Xplore maakt een verschil tussen projecten die korter dan zes maanden duren en projecten die langer dan zes maanden duren. Projecten die korter dan zes maanden duren, krijgen bij een eerste betaling 80% van het toegekende subsidiebedrag overgemaakt. Naar aanleiding van het eindverslag wordt dan de rest van het bedrag overgemaakt (maximaal 20%). Voor projecten die langer dan zes maanden duren, wordt bij een eerste betaling 50% van het toegekende subsidiebedrag overgemaakt. Aan de hand van een tussentijds verslag wordt dan een tweede betaling van 30% gedaan, en naar aanleiding van het eindverslag de laatste betaling (maximaal 20% van het subsidiebedrag).

Als de adviescommissie heeft besloten dat de aanvraag niet in aanmerking komt voor subsidie, dan krijgt de aanvragende organisatie uitleg over de tekortkomingen. Organisaties mogen hun aanvraag altijd verbeteren en veranderen om deze opnieuw in te dienen bij een volgende ronde.

### **Opbouw van het aanvraagformulier**

Een aanvraagformulier bestaat uit de volgende onderdelen:

- Algemene informatie over stage/uitwisseling
- Gegevens aanvrager en partnerorganisatie
- Gegevens deelnemers
- Projectbeschrijving
- Begroting
- Bijlagen

### **Begeleiding bij de aanvraag**

Er is altijd gelegenheid om vragen te stellen over vorm en inhoud van het projectvoorstel. Xplore biedt organisaties tegen geringe vergoeding een 'starterscursus', Xplore Xplained, aan. Daarnaast kun je ook terecht bij één van de medewerkers tijdens het Xplore spreekuur. Of kom naar de infomiddag om je voor te bereiden op het invullen van het aanvraagformulier. Meer informatie over data en locaties kun je vinden op de website.

### **Deadlines**

Een subsidieaanvraag voor een project dient uiterlijk vóór een van de vijf jaarlijkse deadlines door het Xplore team te zijn ontvangen. De datum van de poststempel geeft hierbij de doorslag.

*De deadlines van 2007 – 2008 zijn:*

1 februari	1 april - 1 juli
1 april	1 juni - 1 september
1 juni	1 augustus – 1 november
1 september	1 november – 1 februari
1 november	1 januari – 1 april

**NB: De datum van vertrek naar het ontwikkelingsland geldt niet als startdatum van het project: het gaat om het moment dat de eerste kosten worden gemaakt.**

Het project begint met het voorbereidingstraject, vervolgens de uitwisseling en daarna de draagvlakactiviteiten en evaluatie.

Let op: projectkosten (voorbereiding, communicatie e.d.) die vóór de startdatum van het project worden gemaakt, worden niet door Xplore gefinancierd.

De deadlines verwijzen naar de datum van het poststempel van de aanvraag. De startdatum van een project is de dag waarop voor het eerst (te subsidiëren) kosten zijn gemaakt voor het project, op zijn vroegst twee maanden en uiterlijk vier maanden na een deadline.

## **9. Praktische zaken**

### **Tips en links**

Bij het opzetten van stages en uitwisselingen komen verschillende praktische zaken aan de orde. Je kunt bij verschillende organisaties, reisbureaus en verzekeringsmaatschappijen terecht om deze zaken te regelen.

#### *Vliegtickets*

Vaak kan via verschillende vliegmaatschappijen naar de bestemming gereisd worden. Let bij het boeken op de vliegtijden en overstappen. Vaak zijn goedkopere tickets op vroege of zeer late tijdstippen of is er sprake van een grote overstaptijd. Kijk voor een vluchtenoverzicht bijvoorbeeld op [www.vliegwinkel.nl](http://www.vliegwinkel.nl)

#### *Reisartikelen*

Afhankelijk van de bestemming is het verstandig van huis uit al bepaalde zaken mee te nemen. Te denken valt aan diarreeremmers, ORS (zout en suikers bij diarree), antimuggenmiddel (bijvoorbeeld Deet), Azaron, klamboe, maandverband, paracetamol, tekenknijper, pleisters, jodium etc. De GGD heeft meer informatie over dergelijke artikelen: [www.ggd.nl](http://www.ggd.nl)

### *Paspoort en visa*

Voor alle landen in het programma Xplore is een paspoort nodig. Jongeren die geen paspoort maar een identiteitskaart hebben, moeten rekening houden met een wachttijd voor het verkrijgen van een paspoort via de gemeente. Vaak dient een paspoort nog minstens 6 maanden geldig te zijn bij het aanvragen van een visum. Houdt hier rekening mee. Het verkrijgen van een visum duurt gemiddeld 6 weken. Een visum wordt bij de ambassade of bij het consulaat van desbetreffende land aangevraagd. Ook kan 'Het Visumburo' tegen vergoeding een visum regelen bij de ambassade of consulaat: [www.visum.nl](http://www.visum.nl).

### *Wanneer vertrekken?*

Voor sommige landen geldt dat er bepaalde seizoenen beter te verblijven en/of te reizen valt dan in de andere seizoenen. Denk aan enorme hitte of het regenseizoen waar sommige landen jaarlijks mee te kampen hebben.

### *Overnachtingen*

Waar gaan de jongeren overnachten? Dit kan in gastgezinnen zijn, in ho(s)tels of speciaal gearrangeerde slaapvertrekken door de partnerorganisatie.

### *Geld*

Niet in alle landen is de pinpas of de creditcard mogelijk als betaalmiddel. De Nederlandse banken weten vaak welk betaalmiddel de beste optie is voor welk land. Vaak zijn travellercheques handig, aangezien zij verzekerd zijn bij diefstal of verlies. Houdt wel rekening met een commissie bij veel buitenlandse banken en zorg ervoor dat je het aankoopbewijs van de cheques kunt tonen.

### *Gezondheid*

Belangrijk is dat jongeren gezond zijn alvorens zij naar een ontwikkelingsland gaan. Eenmaal in het ontwikkelingsland moeten jongeren opletten met wat ze eten en drinken. Drink alleen water uit ongeopende waterflessen. Ongeschild fruit en groente en ijs zijn vaak de veroorzakers van reizigersdiarree. Schil daarom de groentes en fruit goed. Neem geen ijsblokjes in frisdranken en eet geen ijs.

### *Communiceren*

Hoe kun je met de jongeren in contact blijven als aanvragende organisaties? In verschillende steden en/of dorpen is bijvoorbeeld telefonie en internet niet mogelijk. Houd rekening met deze omstandigheden. Je kunt eventueel een telefoon en simkaart in het ontwikkelingsland kopen en dit als noodnummer gebruiken. Uiteraard kan de partnerorganisatie hier meer over vertellen.

### *Inentingen*

Om te voorkomen dat de jongeren ziektes oplopen tijdens hun verblijf in het ontwikkelingsland, zijn bepaalde inentingen van belang. Sommige inentingen zijn zelfs verplicht om überhaupt in bepaalde landen toegelaten te worden. Houd rekening met een wachttijd bij de GGD (zeker vlak voor de vakanties) en met het vroegtijdig starten van bijvoorbeeld een malariakuur. De plaatselijke GGD weet meer over de verplichte en de te adviseren inenting. [www.ggd.nl](http://www.ggd.nl)

### *Verzekeringen*

Bij vertrek naar het buitenland dient men een speciale reisverzekering af te sluiten, vooral voor een langere duur. Verzekeringsmaatschappijen en banken weten hier goede informatie over te verstrekken. Een veelgebruikte reisverzekering is de Elvia Globetrotter verzekering; zie [www.elvia.nl](http://www.elvia.nl). Zie voor meer informatie ook: [www.pso.nl](http://www.pso.nl) en [www.joho.nl](http://www.joho.nl)

### *Veiligheid*

In sommige landen kan het onveilig zijn om te reizen, bijvoorbeeld door verkiezingen of stakingen. Het ministerie van Buitenlandse Zaken geeft reisadvies over alle landen. Zodra het ministerie een negatief reisadvies geeft en men besluit toch naar het land af te reizen, is het raadzaam na te gaan of de reisverzekering nog geldig is. Op de website van het ministerie van Buitenlandse Zaken is reisadvies per land terug te vinden: [www.minbuza.nl](http://www.minbuza.nl), of [www.wijsopreis.nl](http://www.wijsopreis.nl), klik door naar 'reisadvies'. Als vooraf niet kon worden voorzien dat de reis onveilig zou zijn, is het in bepaalde gevallen mogelijk aanspraak te maken op vergoeding uit het calamiteitenfonds: [www.calamiteitenfonds.nl](http://www.calamiteitenfonds.nl).

Xplore heeft voor organisaties de checklist 'Veilig vertrekken' ontwikkeld. Hiermee kunnen organisaties de veiligheidsrisico's van tevoren zoveel mogelijk in kaart brengen en hier tijdens de stage of uitwisseling rekening mee houden. De checklist is te downloaden op [www.xplore.nl](http://www.xplore.nl).

### *Studiebeurs*

Studenten kunnen door hun verblijf in het buitenland een uitwonende studiebeurs aanvragen. Ook kunnen studenten een OV jaarkaart vergoeding aanvragen per maand dat zij in het buitenland zitten als ze kunnen aantonen geen gebruik te maken van het Nederlandse openbaar vervoer. Zie: [www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl)

### *Informatie*

Goede reisgidsen om de reis voor te bereiden en ter plaatse op de hoogte te zijn, zijn de Lonely Planets, de gidsen van Elmar reizen, Let's go, Footprint ed. Hierin staat veel recente informatie over veiligheid, voedsel, inenting, reismogelijkheden consulates, ambassades etc. Let er wel op dat je de laatste editie koopt. Heb je een oudere reisgids, dan kun je vaak op de website van de uitgever een *update downloaden*. Ook de website van het ministerie van Buitenlandse Zaken biedt veel informatie.

- Advies over Wijs op Reis:  
[www.wijsopreis.nl](http://www.wijsopreis.nl)
- Het boekje Wijs op Reis van het ministerie van Buitenlandse Zaken is te vinden via onderstaande link:  
[www.wijsopreis.nl](http://www.wijsopreis.nl), onder 'brochure bestellen of *downloaden*'
- Advies over tijdelijk verblijf van Nederlanders in het buitenland:  
[www.minbuza.nl](http://www.minbuza.nl), onder 'reizen en landen' doorklikken naar: Nederlanders in het buitenland
- Advies over stages en uitwisselingen in het buitenland:  
[www.minbuza.nl](http://www.minbuza.nl), onder 'ontwikkelingssamenwerking' doorklikken naar: stage en uitwisseling
- Website voor tips over naar het buitenland gaan:  
[www.wilweg.nl](http://www.wilweg.nl).

### **Overige activiteiten van de afdeling Internationaal van het Nederlands Jeugdinstituut**

De afdeling Internationaal van het Nederlands Jeugdinstituut biedt een breed scala aan subsidietrajecten voor Nederlandse jongeren en organisaties voor activiteiten in Europa en daarbuiten. Naast Xplore beheert het Nederlands Jeugdinstituut ook het Europese subsidieprogramma Youth in Action. Youth in Action biedt subsidie voor buitenschoolse (inter)nationale projecten van en voor jongeren tussen de 13-30 jaar. U kunt bij Youth in Action terecht voor subsidie, informatie, advies en training. Bezoek voor meer informatie de website [www.youthinaction.nl](http://www.youthinaction.nl)

De afdeling Internationaal van het Nederlands Jeugdinstituut is ook de Nederlandse uitvoerder van het Europese programma Eurodesk. Eurodesk is een elektronische helpdesk die alles met betrekking tot Europese subsidies behandelt. Meer informatie: [www.go-europe.nl](http://www.go-europe.nl).

## Bijlage: de DAC-landenlijst

### Afrika

Noord-Afrika	Midden-Afrika	Oost-Afrika	West-Afrika	Zuidelijk-Afrika
Algerije	Burundi	Comoren	Benin	Angola
Egypte	Tjaad	Djibouti	Burkina Faso	Botswana
Marokko	Democratische Republiek Congo	Ethiopië	Kaap Verdische Eilanden	Lesotho
Tunesië	Congo Brazaville	Eritrea	Ghana	Mozambique
Libië	Equatoriaal Guinea	Kenia	Guinee	Namibië
	Gabon	Madagaskar	Guinee Bissau	Swaziland
	Kameroen	Malawi	Ivoorkust	Zambia
	Niger	Mauritius	Gambia	Zimbabwe
	Oeganda	Mayotte	Liberia	Zuid Afrika
	Rwanda	Seychellen	Mali	
	São Tomé en Príncipe	Sint Helena	Mauritanië	
	Centraal Afrikaanse Republiek	Soedan	Nigeria	
		Somalië	Senegal	
		Tanzania	Sierra Leone	
			Togo	

### Amerika

Midden-Amerika	Zuid-Amerika	Caraïbisch Gebied
Belize	Argentinië	Anguilla
El Salvador	Brazilië	Barbados
Guatemala	Bolivia	Cuba
Honduras	Chili	Dominicaanse Republiek
Mexico	Colombia	Haïti
Nicaragua	Ecuador	Jamaica
Panama	Guyana	Montserrat
Costa Rica	Paraguay	St. Vincent en Grenadines
	Peru	St. Kitts & Nevis
	Suriname	St. Lucia
	Uruguay	Trinidad en Tobago
	Venezuela	Turks & Caicos Eilanden
		Antigua en Barbuda
		Dominique
		Grenada

### Oceanië

Oceanië
Cook Eilanden
Fiji Eilanden
Marshall Eilanden
Micronesië
Nauru
Niue
Samoa
Solomos-eilanden
Tonga
Tuvalu
Vanuatu
Wallis en Fortuna
Palau
Tokelau
Kiribati

### Azië

Midden-Oosten	Centraal Azië	Zuidwest-Azië	Zuidoost-Azië
Jemen	Afghanistan	Bangladesh	Cambodja
Iran	Kazachstan	Buthan	China
Irak	Kigizië	India	Filipijnen
Jordanië	Mongolië	Malediven	Vietnam
Libanon	Oezbekistan	Nepal	Indonesië
Oman	Tjadzjikistan	Pakistan	Laos
Palestijnse gebieden	Turkmenistan	Sri Lanka	Maleisië
Saudi Arabië	Azerbeidzjan		Myanmar (Birma)
Syrië	Turkije		Noord-Korea
			Oost-Timor
			Papoea Nieuw Guinea
			Singapore
			Thailand

### Europa

Albanië
Armenië
Bosnië-Herzegovina
Georgië
Kroatië
Macedonië
Moldavië
Servië Montenegro (Kosovo)

