

Overzicht van de ondersteuning van Xplore Agora Amsterdam

A. De kracht van de school

Het Agora-concept is de nieuwe manier van organiseren van leerprocessen voor leerlingen. Nadruk daarbij ligt op het leren binnen contextrijke situaties waarin leerlingen zich motiveren om vooral ook zelfregulerend en samenwerkend te leren. De leerlingen leren vanuit eigen interesses en hierbij volgen ze een gepersonaliseerde, niet gedefinieerde, leerroute. Binnen hun eigen leerroute gaan ze op zoek naar antwoorden op hun eigen onderzoeksvragen (challenges). Elke onderzoeksvraag wordt vanuit minimaal één van de vijf Agora werelden bekeken: de maatschappelijke, sociaal ethische, wetenschappelijke, spirituele en/of artistieke wereld. Er is vrijheid, maar geen vrijblijvendheid. De coachende rol van de docenten is hierbij van essentieel belang. Zij zijn de steun en toeverlaat van iedere leerling, zij stellen samen met de leerling en de ouders hoge eisen aan het resultaat en de brede ontwikkeling van de leerling. Ook ouders en andere belangstellenden spelen een belangrijke rol bij Agora. Zij helpen op vrijwillige basis mee en delen hun expertise en/of passie met de kinderen door bijvoorbeeld inspiratiesessies te geven, mee te helpen bij challenges en het aanbieden van bedrijfsbezoeken en stages.

Ook op het gebied van ondersteuning aan leerlingen wordt op maat gewerkt. Elke dag heeft elke leerling een check-in- en een check-out-gesprek. Daarnaast is er wekelijks een coachgesprek. Hierdoor signaleren de coaches snel óf en zo ja, op welk gebied, er extra ondersteuning moet worden geboden.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	Xplore heeft geen geïndiceerde leerweg ondersteuning. Door de manier van werken biedt Xplore wel elke leerling ondersteuning op maat, ongeacht niveau.

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Elke leerling werkt aan zijn/haar eigen leerproces. Als leerling, coach en/of ouders aangeven dat er extra ondersteuning gewenst is op het gebied van taal dan wordt dit op maat aangeboden.
Dyslexie	Op dit moment heeft Xplore geen dyslexie ondersteuner op school. Onderzoek naar dyslexie en begeleiding daarop kan extern worden aangevraagd met behulp van de school. Onder schooltijd kan tijd en ruimte worden gefaciliteerd. Aanpassingen bij toetsen en examens worden gegeven (van toepassing in (pre)examen jaren).
Rekenen	Elke leerling werkt aan zijn/haar eigen leerproces. Als leerling, coach en/of ouders aangeven dat er extra ondersteuning gewenst is op het gebied van rekenen dan wordt dit op maat aangeboden.

Dyscalculie	Op dit moment heeft Xplore geen dyscalculie ondersteuner op school. Onderzoek naar dyscalculie en begeleiding daarop kan extern worden aangevraagd met behulp van de school. Onder schooltijd kan tijd en ruimte worden gefaciliteerd. Aanpassingen bij toetsen en examens worden gegeven (van toepassing in (pre)examen jaren).
-------------	--

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Doordat leerlingen werken op hun eigen niveau en aan eigen interesses kan er goed aangesloten worden bij hun behoefte. Coaches passen hun coachstijl ook aan de behoefte van de leerling. Als meer hulp nodig is kan er ondersteuning aangevraagd worden van buiten de school.
Disharmonische intelligentie	Doordat leerlingen werken op hun eigen niveau en aan eigen interesses kan er goed aangesloten worden bij hun behoefte. Coaches passen hun coachstijl aan bij de behoefte van de leerling. Als meer hulp nodig is kan er ondersteuning aangevraagd worden van buiten de school.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Focus op motivatie is de kern van Agoriaans onderwijs. Leerlingen mogen leren vanuit hun eigen intrinsieke motivatie. Elke dag heeft een coach en zijn/haar leerling een check-in en een check-out, Daarnaast vindt wekelijks een coachgesprek plaats. Hierin worden motivatie en concentratie besproken en ondersteuning geboden hierop indien nodig.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Deze vaardigheden zijn binnen het Agoriaans onderwijs zeer belangrijk en hier wordt vanaf het eerste moment dagelijks aandacht aan besteed. Elke dag heeft een coach en zijn/haar leerling een check-in en een check-out, Daarnaast vindt wekelijks een coachgesprek plaats. Dit is er ook op gericht dat leerlingen leren in te schatten wat ze gaan doen en kunnen. Via reflecterende gesprekken wordt hierop ondersteund. Indien nodig kan leerling extra ondersteuning krijgen van de leerlingbegeleider of BPO-er.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Het schoolsysteem is dusdanig ontwikkeld dat samenwerken binnen de eigen coachgroep maar ook met de andere coachgroepen wordt gestimuleerd. Door middel van de coachgesprekken en terugkijken bij elke challenge worden de leerlingen uitgedaagd hierover te reflecteren. Als een leerling

	meer ondersteuning nodig heeft kan de BPO-er of Ouder- en Kindadviseur (OKA) worden betrokken.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Door middel van coachgesprekken worden leerlingen ondersteund bij angst en stemmingen. Indien nodig is er contact met hulp die buiten school al betrokken is of heeft de BPO-er/OKA gesprekken met de leerling.
Omgaan met grenzen	Door middel van coachgesprekken worden leerlingen ondersteund in het geval van omgaan met (eigen) grenzen bewaken/inzien. Indien nodig is er contact met hulp die buiten school al betrokken is of heeft de BPO-er/OKA gesprekken met de leerling. Ook vinden er inspiratiesessies rondom dit thema plaats.
Middelengebruik en verslaving	Eerste gesprekken vinden plaats met eigen coach. Men is bezig met het opzetten van voorlichting op het gebied van middelgebruik en verslaving. Als het nodig is worden externe organisaties betrokken op het gebied van de ondersteuning hierin. Ook vinden er inspiratiesessies rondom dit thema plaats.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Leerlingen kiezen eigen leermiddelen, dus kan ook deze ondersteuning op maat. Indien nodig is het altijd mogelijk om de omgeving en de leermiddelen zo in te richten dat het naar de behoefte van de leerling is. In samenspraak met ouders en leerplicht kunnen roosters worden aangepast in geval van beperkte belastbaarheid.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De coaches hebben veel contact met ouders. Hierdoor kunnen vragen van ouders op het gebied van ondersteuning snel worden gesignaleerd en opgepakt. Naschools curriculum kan worden georganiseerd. Indien nodig kan het Ouder- en Kind team worden betrokken voor extra ondersteuning (buiten het schoolse).

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Dankzij het systeem met veel coachgesprekken, met zowel leerling als ouder, kan er vroeg worden gesignaleerd en ondersteund. Het hele schoolsysteem is maatwerk, hierdoor kunnen leerlingen hun school goed naar eigen behoefte en kunnen aanpassen.