



Leerlingenstatuut

Xplore - Agora Amsterdam

uitgave 2021/2022

Inhoudsopgave

Inhoud

Begrippen	3
Toepassing.....	3
Leerlingenstatuut	4
Het volgen van onderwijs.....	4
Onderwijs toetsing	4
Huiswerk.....	5
Toelating van leerlingen.	5
Aanname coaches en personeel.....	5
Vrijheid van meningen uiting	5
Vrijheid van kleding	5
Schoolkrant.....	5
Bijeenkomsten.....	5
Leerlingenraad.....	6
Bouwstenen.....	6
Ongewenste intimiteit.....	7
Te laat komen.....	7
Staf en strafbevoegdheden	7
Klacht.....	7
Bemiddeling door coach.....	8
Beroep bij geschillencommissie	8
School plan en evaluatie.....	8
Recht op voorstellen en suggesties.....	8

Begrippen

- Buitenschoolse activiteiten: een activiteit die onder schooltijd is maar niet in het schoolgebouw.
- Coach: personeelslid met een onderwijstaak. Zij begeleiden de leerlingen bij hun leerproces;
- Deelraad: het vertegenwoordigend orgaan van de hele school, bestaat voor 50% uit personeel, 25% uit ouders en 25% uit leerlingen (zoals bedoeld in artikel 4 van de wet medezeggenschap onderwijs);
- Geleding: een groepering binnen de school;
- Leerlingenraad: de raad die de leerlingen vertegenwoordigt
- Leerlingen: alle leerlingen die op de school Xplore staan ingeschreven;
- Ouders: ouders, voogden, feitelijke verzorgers
- Onderwijsactiviteit: alle activiteiten buiten je eigen challenge om
- Onderwijsondersteunend personeel: personeelsleden met een andere taak dan coaching
- Schoolleiding: de rector samen met de conrector(en) of de directeur samen met de adjunct-directeur(en);
- School; Het gebouw, de leerlingen en personeel.

Toepassing

Het leerlingenstatuut is bindend voor:

- De leerlingen
- De coaches
- Het onderwijsondersteunend personeel
- De schoolleiding
- Het schoolbestuur
- De ouders

Dit geldt behoudens wettelijk vastgestelde bevoegdheden en reglementen.

Leerlingenstatuut

1.1 Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen.

1.2 Leerlingen hebben gelijke rechten.

1.3 Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle ingeschreven leerlingen van Xplore en geldt ten opzichte van het schoolbestuur en alle aan de school gebonden organen en personeelsleden. Het leerlingenstatuut geldt in en buiten de schoolgebouwen en –terreinen en bij alle schoolse activiteiten.

1.4 Het leerlingenstatuut heeft een geldigheidsduur van 1 jaar. Het wordt door de directie vastgesteld na goedkeuring ervan door de leerlingenraad en de deelraad. Na dat jaar kan de leerlingenraad het leerling statuut aanpassen, Maar hij moet dan op nieuw goed gekeurd worden door de medezeggenschap raad.

1.5 Het leerlingenstatuut kan tussentijds of bij afloop van de geldigheidsduur worden gewijzigd op voorstel van de leerlingenraad, de medezeggenschapsraad, de schoolleiding of het curatorium. Wijzigingen behoeven de goedkeuring van de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad.

1.6 Indien een maand voordat de geldigheidsduur van het leerlingenstatuut afloopt geen voorstel tot wijziging is ontvangen, zal het leerlingenstatuut in dezelfde vorm weer 1 jaar geldig zijn.

1.7 Een samenvatting van dit leerlingenstatuut wordt gepubliceerd in de schoolgids. Het complete leerlingenstatuut ligt ter inzage op school en wordt opgenomen op de website van de school.

Het volgen van onderwijs

2.1 De leerlingen zijn verplicht het aantal uren onderwijs te volgen conform de norm van de leerplicht.

2.2 Een leerling die een goede voortgang van de onderwijsactiviteit verstoort of verhindert kan door een coach verplicht worden inspiratie sessie of andere activiteit te verlaten of krijgt een andere strafmaatregel in gelijke verhouding met zijn overtreden.

Onderwijs toetsing

3.1 Onderwijs toetsing wordt gedaan door middel van challenges

3.2 Op Xplore worden er geen toetsen gegeven of huiswerk gemaakt tenzij hier om gevraagd wordt door een leerling

3.3 In geval van examen worden er wel toetsen gemaakt maar die tellen als examens of inzicht toetsen over je niveau. Dit is de eis van de overheid.

3.4 Er worden geen rapporten gegeven want je kan alles terugzien in de challenge monitor

3.5. Op Xplore worden er ook geen cijfers gegeven maar word wel de voorgangsmontor en challenge monitorgoed bij gehouden.

Huiswerk

4.1 Op Agora is huiswerk niet verplicht, de coach mag het alleen opgeven als een leerling zelf aan geeft huiswerk te willen, de coach het met overleg met de leerling het meegeven.

4.2 De Leerling is zelf verantwoordelijk voor het afronden van een challenge, dit kan wel leiden tot langere dagen of thuis doorwerken maar dat is niet verplicht.

Toelating van leerlingen.

5.1 De schoolleiding draagt zorg voor voldoende informatie over de gang van zaken op school.

Aanname coaches en personeel

6.1 De aanname van het personeel wordt geleid door de schoolleiding.

6.2 De leerlingen kunnen ook bij de sollicitatiegesprekken zitten om advies te geven aan de schoolleiding.

Vrijheid van meningen uiting

7.1 Iedereen heeft de vrijheid zijn mening op school te uiten (artikel 7 van de grondwet). Wie zich door een ander beledigd voelt kan hiervoor terecht bij alle personeel, de coach en/of een vertrouwenspersoon.

Vrijheid van kleding

8.1 Eenieder heeft het recht op vrijheid van uiterlijk.

8.2 De school kan alleen bepaalde kleding verplichten of verbieden wanneer deze kleding aan bepaalde doelmatigheidseisen moeten voldoen maar in dat geval moet de leerlingenraad mee kunnen stemmen over deze nieuwe regel.

Schoolkrant

9.1 De schoolkrant is op de eerste plaats bestemd voor leerlingen, maar is ook beschikbaar voor andere geledingen

9.2 Leerlingen kunnen bij de schoolkrant wanneer zij zich aanmelden bij Child Press, bij Child Press wordt er dan samen gekeken naar de rol die de leerling heeft bij het eindproduct. Ook is het mogelijk om eenmalig iets te schrijven bijvoorbeeld over je challenge maar dit gebeurt dan in overleg met de redactie.

9.3 Op Xplore wordt de schoolkrant begeleid door Child Press wat inhoudt dat kinderen via hun ook toegang krijgen tot een kinderpers pas.

9.4 De school zorgt ervoor dat er voldoende ruimte is voor de schoolkrant om goed te kunnen werken.

Bijeenkomsten

10.1 De leerlingen hebben het recht te vergaderen over zaken aangaande het schoolgebeuren en daarbij gebruik te maken van de faciliteiten van de school. Anderen dan leerlingen worden alleen toegelaten op een bijeenkomst van leerlingen, als de leerlingen dat toestaan. De schoolleiding is verplicht voor een bijeenkomst van leerlingen een ruimte ter beschikking te stellen, een en ander

binnen de feitelijke mogelijkheden van de school. De leerlingen zijn verplicht een ter beschikking gestelde ruimte op een behoorlijke wijze achter te laten. De gebruikers zijn verantwoordelijk en aansprakelijk voor eventuele schade.

Leerlingenraad

11.1 Aan een leerlingenraad wordt zo mogelijk een vaste ruimte waar zij om de week rustig kunnen vergaderen.

11.2 Voor activiteiten van de leerlingenraad worden door de schoolleiding apparatuur en andere materialen in redelijke mate gratis ter beschikking gesteld.

11.3 Leerlingenraad leden worden in de meeste gevallen gekozen door middel van stemmen of deelnamen aan de deelraad.

11.4 In alle klassen mag er iemand gekozen worden die bij de leerlingenraad een plek krijgt.

11.5 Als een leerling verkozen is zit hij of zij tot aan de zomervakantie van het schooljaar dat hij of zij verkozen is in de leerlingenraad. Maar als deze leerling ook in de deelraad zit is de zittingen duur even lang als in de deelraad.

11.6 Een leerling kan er altijd voor kiezen om uit de leerlingenraad te stappen. In dit geval moet er dan een nieuw lid verkozen worden. Leerlingen uit dezelfde stamgroep als het ex-lid hebben dan voorrang zodat iedereen stamgroep een stem heeft in de leerlingenraad.

Bouwstenen

12.1 De school stelt bouwstenen op in bespreking met de leerlingenraad.

12.2 De leerlingen houden zich aan de bouwstenen.

12.3 het punt van bouwstenen is dat iedereen samen werkt aan een fijne zweer en omgang in school.

12.4 dit zijn de basis bouwstenen

- ga voorzichtig met elkaars spullen om en vraag het voor gebruik
- luister naar elkaar
- heb respect voor elkaar
- je mag jezelf zijn
- ruim je eigen rommel op
- wees rustig zodat iedereen fijn kan werken

Ongewenste intimiteit

13.1 Een leerling heeft er recht op als persoon tegemoet te worden getreden. Indien de leerling zich gekwetst voelt door een benadering of intimiteit van de kant van medeleerlingen of schoolpersoneel, die de leerling niet gewenst heeft, dan kan hij zich wenden tot de Coach, de vertrouwenspersoon of tot een persoon die hiervoor door het schoolbestuur is aangewezen.

13.2 Het schoolbestuur stelt eenmalig een voorstel op die goedgekeurd wordt door de deelraad, waarin gerichte maatregelen worden getroffen om ongewenste intimiteiten binnen de schoolgemeenschap te voorkomen. Tevens formuleert het een protocol waarin duidelijk staat omschreven wat er gedaan wordt als ongewenste intimiteiten hebben plaatsgevonden.

13.3 De vaststelling dient binnen een half schooljaar na vaststelling van het leerlingenstatuut te geschieden.

13.4 De regeling maakt na vaststelling door het bestuur deel uit van het leerlingenstatuut.

Te laat komen

14.1 Op Xplore Agora hebben wij tijden van 09:00 tot 14:45, 09:30 tot 15:15 & 10:00 tot 15:45. Mocht een leerling te laat komen voor de eerste 2 tijdvakken telt dit tot het volgende tijdvak. Mocht een leerling te laat zijn na het derde tijdvak dan zal de coach bespreken of de leerling dan de volgende ochtend eerder moet komen om dit in te halen of niet. In die situatie zal een leerling misschien naar school moeten gaan van 09:00 tot 15:45. Om de te laten tijd in te halen. Als een leerling vaak te laat komt zal er een gesprek komen met de ouders en de coach. Blijft het te laat komen daarna toch doorgaan mag de school anderen stappen ondernemen.

Staf en strafbevoegdheden

15.1 Aangezien het bij ons op school anders werkt dan op een reguliere school zijn de straffen ingewikkelder.

15.2 Er komt eerst een gesprek tussen betreffende leerling(en) en coach over het incident, als dat niet helpt zullen er consequenties volgen.

15.3 De straffen en/of afspraken liggen aan de oorzaak en ernst van de situatie

15.4 Als er iets gebeurt in een andere coachgroep is het noodzakelijk dat het met de eigen coach van de leerling wordt besproken, mocht er een probleem spelen tussen coach en leerling zouden zowel de coach als de leerling om een extra bemiddelaar kunnen vragen dit kan een andere coach zijn maar dit zou ook een ander persoon binnen de school zijn

15.5 Belangrijk is dat coaches leerlingen geen fysieke straf mogen geven.

Klacht

16.1 Bij vermeende onjuiste of onzorgvuldige toepassing van het leerlingenstatuut kan eenieder bezwaar aantekenen bij degene die zodanig heeft gehandeld met het verzoek de handelwijze in overeenstemming te brengen met het leerlingenstatuut.

16.2 De manier waarop wij dit doen is de keuze van de persoon die de klacht heeft. Dit kan mondeling, schriftelijk of via een filmpje maar als de klacht gedaan is moet die worden vastgelegd

door de schoolleiding. Mocht het steeds over hetzelfde gaan dan is het een idee dat het leerlingenstatuut op die plek moet worden aangepast.

Bemiddeling door coach.

17.1 Indien de klager van degene tegen wie de klacht is gericht een leerling betreft en deze geen bevredigende reactie heeft ontvangen, stelt hij de desbetreffende coach op de hoogte. De coach heeft drie schooldagen de gelegenheid een bemiddelende rol te vervullen.

17.2 Is de coach niet succesvol in zijn poging om de klacht tussen leerlingen op te lossen dan kan dit overlegt of overgedragen worden naar een anderen coach. In het uiterste geval kan de leerling(en) naar de geschillencommissie.

Beroep bij geschillencommissie

18.1 Op Xplore agora is er dit jaar nog geen geschillencommissie omdat de school net is gestart. Dus in het uiterste geval kan of een vertrouwenspersoon van buiten school (van stichting Zaam) komen of wordt de klachtenregeling van stichting Zaam gebruikt. Maar binnen dit jaar Moet er een Geschillencommissie worden gemaakt.

School plan en evaluatie

19.1 De invulling van het schoolwerkplan wordt, voorafgaand aan de vaststelling ervan door het bevoegd gezag, besproken met de leerlingen.

19.2 Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het schoolplan jaarlijks door de leerlingen geëvalueerd wordt. Deze evaluatie zal gebruikt worden bij het formuleren van wijzigingen in het schoolplan. Het schoolplan wordt toegezonden aan alle leerlingen die betrokken zijn bij de evaluatie van het schoolplan.

Recht op voorstellen en suggesties

20.1 Leerlingen (al dan niet in de leerlingenraad) hebben het recht voorstellen en suggesties te doen aangaande alle zaken op school. De schoolleiding dient hier zorgvuldig mee om te gaan. Als dat gebeurd is zal Degene die de suggestie heeft gemaakt tijdens de eerstvolgende vergadering van de leerlingenraad een presentatie houden om de leerlingenraad te overtuigen. Als de leerlingenraad voor het plan stemt zal de vertegenwoordiger van de leerlingenraad hetzelfde proces volgen, namelijk een presentatie geven aan de deelraad. Als de leerlingenraad tegen het plan stemt dan is het plan direct van tafel. Hetzelfde geldt voor de deelraad, als zij tegen stemmen is het plan direct van tafel. De leerlingenraad kan onderhandelen met degene die de suggestie maakt, om mogelijk dingen te veranderen aan de suggestie. De deelraad kan dit niet. Als de deelraad heeft besloten is het verplicht dat degene die de suggestie heeft gemaakt het nieuws zo snel mogelijk weet.