



“Leren op j ouw manier!”

Toelatingsbeleid
“Zij-instroom Xplore”

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	Uitgangspunten van het toelatingsbeleid	4
2.1	Regelgeving	4
2.2	Puntensysteem	4
2.3	Hoogwaardig toelatingsbeleid	4
3.	Toelatingsbeleid en heterogeniteit	5
3.1	Criteria t.b.v. heterogeniteit.....	5
3.1.1	Evenwichtige verdeling onderwijsniveaus	5
3.1.2	Gender	5
3.1.3	Leeftijd.....	5
4.	Criteria t.b.v. een succesvolle studieloopbaan.....	6
4.1	Bekendheid met het onderwijsconcept.	6
4.2	Motivatie	6
4.3	Examentraject	6
4.4	Passend bij de coachgroep	6
5.	Aanvullende criteria	7
5.1	Moment van inschrijving	7
5.2	ZAAM-school	7
5.3	Zoon/dochter-regeling	7
5.4	Broer/zus-regeling.....	7
6.	Planning	8
	Bijlage puntensysteem	9

1. Inleiding

Het aantal plaatsen bij Xplore is beperkt, zowel voor de onderinstromers vanuit groep 8 van het PO als voor de leerlingen die afkomstig zijn van een andere VO-school, thuiszitten of vanuit een lagere groep uit het PO komen. Dit zijn de zogenaamde zij-instromers.

Xplore werkt voor onderinstroom (instroom vanuit groep 8 van het PO) aan de hand van de “Kernprocedure overstap PO-VO” zoals die in Amsterdam is vastgesteld.¹

Dit toelatingsbeleid beschrijft hoe Xplore omgaat met toelating van zij-instromers voor aanvang van het nieuwe schooljaar en tijdens het schooljaar. Dit beleid is geschreven omdat Xplore een beperkt aantal plaatsen heeft dat kleiner is dan het aantal plaatsen dat gewenst is. Daarom werkt de school met wachtlijsten. De rangorde op de wachtlijst bepaalt welke leerlingen toegelaten worden als er ruimte is in bepaalde leerjaren en groepen.

Het Agora-onderwijs hecht er belang aan dat zowel de gehele leerlingpopulatie als wel de groepssamenstelling divers van samenstelling is. Agora is geen school maar een leergemeenschap waarin je niet zonder elkaar kunt. Iedereen binnen de school leert van elkaar in een heterogone (gemengde) “schoolfamilie”. Gemengd in de zin van leerstroming (alle onderwijssoorten in het voortgezet onderwijs) en gemengd in de zin van leeftijd (12 tot 16/18) en gemengd omdat ieder op een andere manier leert. Zo streven we bijvoorbeeld naar een leerlingpopulatie waarbij de verschillende onderwijssoorten zo veel mogelijk in gelijke verhoudingen aanwezig zijn en naar groepen waarin leerlingen zitten van diverse leeftijden en een gemengde samenstelling van jongens en meisjes.

De school streeft daarnaast naar een populatie die zoveel mogelijk een afspiegeling is van de Amsterdamse bevolking. De school gebuikt diversiteit als een middel om te komen tot persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. De school heeft om die reden een doorstroomprogramma dat als doel heeft om voor leerlingen die vanwege sociaal-economische achtergrond niet snel voor vernieuwend onderwijs kiezen de drempel te verlagen om dit wel te doen. Dit wordt gedaan door de leerlingen eerder kennis met het concept te laten maken.

In dit toelatingsbeleid beschrijven we de uitgangspunten van dit beleid en de criteria die we hanteren om de rangorde op de wachtlijsten vast te stellen.

Amsterdam, november 2022

Werner Wijsman
Directeur Xplore

¹ <https://www.verenigingosvo.nl/wp-content/uploads/2021/12/Kernprocedure-Overstap-PO-VO-2021-2022.pdf>

2. Uitgangspunten van het toelatingsbeleid

2.1 Regelgeving

Wettelijk gezien is de regelgeving m.b.t. de selectie van leerlingen beperkt. Scholen hebben hierbij een redelijk grote zelfstandigheid. In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat het toelatingsbeleid moet voldoen aan de volgende uitgangspunten:

- Het beleid is transparant en helder voor ouders, leerlingen, scholen en inspectie en staat om die reden vermeld op de website van de school.
- Het beleid wordt per jaar eerlijk en consequent toegepast zodat ieder aangemelde leerling volgens dezelfde voorwaarden wel of niet wordt geselecteerd.
- Het beleid is niet strijdig met fundamentele wetten zoals het verbod op discriminatie. Bij selectie hanteren we criteria die relevant zijn m.b.t. onze missie, visie en onderwijsconcept.²
- Jaarlijks wordt het toelatingsbeleid geëvalueerd en zo nodig aangepast en gepubliceerd op de website (voor 1 mei).

Het toelatingsbeleid van Xplore voldoet aan deze uitgangspunten.

2.2 Puntensysteem

Leerlingen die als zij-instromer worden aangemeld, worden op een wachtlijst geplaatst. Op basis van diverse criteria (zie H 3,4,5) krijgt iedere zij-instromer een aantal punten. Het aantal toebedeelde punten bepaalt de rangorde op de wachtlijst.

Ieder criterium levert een aantal punten op. De totaalscore bepaalt vervolgens de plaats op de wachtlijst en leidt wel of niet tot uitnodiging voor een kennismakings- en intakegesprek. Dit gesprek geeft uiteindelijk uitsluitsel of de leerling wel of niet wordt geplaatst. Bij het intakegesprek wordt gekeken naar de motivatie voor ons onderwijsconcept.

2.3 Hoogwaardig toelatingsbeleid

De school streeft naar een hoogwaardig toelatingsbeleid dat aansluit bij de missie en visie van de school. In het toelatingsbeleid is dat vertaald in:

- Toelating en selectie op basis van heterogeniteit (H 3).
- Toelating en selectie met als doel leerlingen maximale kansen te bieden op het afronden van een succesvolle studieloopbaan (H 4).

Minder hoogwaardig maar wel relevant achten we een aantal andere criteria zoals het inschrijfmoment van de zij-instromer, de aanwezigheid van een broer of zus bij Xplore, afkomstig van een andere ZAAM- of Agora-school of zoon/dochter van een Xplore-medewerker (H 5).

² <https://www.xplore.nl/agora-concept/>

3. Toelatingsbeleid en heterogeniteit

De vraag naar een plaats bij Xplore overstijgt op dit moment de beschikbaarheid van het aantal plaatsen. Om die reden werkt de school met een wachtlijst. Zodra een zij-instromer schriftelijk wordt aangemeld, ontvangen de leerling en ouder(s) een bevestigingsbericht plus de beschrijving van het toelatingsbeleid.

3.1 Criteria t.b.v. heterogeniteit

Bij de onderinstroom vanuit het PO, voeren we in de maanden april, mei en juni intakegesprekken met alle leerlingen uit groep 8 die via de kernprocedure zijn gematcht met Xplore. Direct daarna gaan we een totale indeling voor volgend jaar maken. Daar waar ruimte is voor zij-instroom worden op basis van criteria leerlingen geplaatst. De rangorde op de wachtlijst bepaalt welke leerlingen voor plaatsing in aanmerking komen.

Xplore hanteert het uitgangspunt dat een samenstelling van een heterogene schoolpopulatie bijdraagt aan de onderwijskwaliteit en persoonlijke en maatschappelijke vorming. Om te komen tot een heterogene schoolpopulatie hanteren we een aantal criteria. Ieder criterium levert per zij-instromer een aantal, vooraf vastgestelde, punten op (zie bijlage).

3.1.1 Evenwichtige verdeling onderwijsniveaus

In ons streven naar heterogeniteit speelt diversiteit van onderwijsniveaus een belangrijke rol. Dat betekent dat we een evenwichtige verdeling nastreven van leerlingen op verschillende onderwijsniveaus (vmbo-havo-vwo). Concreet betekent dit dat indien een bepaald onderwijsniveau schoolbreed onder- of oververtegenwoordigd is (minder dan 28% of meer dan 38%), een zij-instromer meer of minder punten krijgt toebedeeld (respectievelijk 30 of -20 punten), afhankelijk van zijn/haar onderwijsniveau.

Op de website van de school zal medio juni de verdeling van leerlingen naar onderwijssoort in de onderbouwfase gepubliceerd worden.

3.1.2 Gender

Ons streven naar een heterogene leerlingpopulatie heeft ook betrekking op de verhouding jongens/meisjes binnen de school. We zijn van mening dat diversiteit nodig is voor de persoonsvorming van leerlingen. Om die reden achten wij het van belang dat er ook een redelijke verhouding is van het aantal jongens en meisjes in de school. Naarmate de disbalans groter is, zal het aantal toe te kennen punten groter worden op de schaal 0 – 50. Dit criterium hanteren we als de disbalans groter is dan 55-45%.

3.1.3 Leeftijd

In onze groepssamenstelling streven we ook naar diversiteit van leerlingen m.b.t. hun leeftijden. We kennen bij Xplore, in tegenstelling tot het traditionele onderwijs, namelijk geen groepen op basis van leeftijden. Onze groepen zijn zodanig samengesteld dat er ook een diversiteit in leeftijd is. Afhankelijk van de leerlingpopulatie krijgt een zij-instromer met een bepaalde leeftijd meer of minder punten toebedeeld ((0/10/20 punten) indien de verhouding van leeftijden een disbalans kent.

4. Criteria t.b.v. een succesvolle studieloopbaan

Xplore wil vanzelfsprekend leerlingen maximale kansen bieden op een succesvolle studieloopbaan. Het bijzondere karakter van de school vraagt van zij-instromers dat er tijd nodig is om leerlingen het concept eigen te maken. Dat eigen maken van het concept (ontscholen) kost tijd en voor de ene leerling duurt dat langer dan voor de ander. Daarom hanteren we twee criteria die extra punten voor de wachtlijst opleveren.

4.1 Bekendheid met het onderwijsconcept.

Gezien het bijzondere karakter van het onderwijsconcept, houden we bij het selecteren van leerlingen hier rekening mee. Hoewel we er van uitgaan dat iedere leerling baat heeft bij ons onderwijsconcept, helpt het als leerlingen en ouders bekend zijn met het Agora-onderwijs. Onbekendheid kan leiden tot studieduurverlenging.

Concreet betekent dit dat een zij-instromer die afkomstig is van een andere Agora-instelling of van een school met een vergelijkbaar onderwijsconcept meer punten krijgt toebedeeld voor de wachtlijst (30 punten).

4.2 Motivatie

Een goede motivatie voor het Agora-concept zal de kans op studiesucces vergroten. Zij-instromers die bij aanmelding een (degelijke) motivatiebrief meesturen, krijgen daarvoor 20 punten voor de wachtlijst toebedeeld.

Indien een leerling voorlopig geplaatst wordt (op basis van de rangorde op de wachtlijst), wordt deze uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierbij zal ook de motivatie voor het onderwijsconcept aan de orde komen maar vooral ook of de leerling past bij de groep waar een plaats beschikbaar is.

4.3 Examentraject

Een schoolcarrière bij Xplore bestaat uit twee delen: een onderbouwfase en een examentraject. De lengte van beide fases zijn flexibel en voor iedere leerling verschillend. Een leerling die in het examentraject instroomt dient er rekening mee te houden dat de school voor deze leerlingen een looptijd van drie jaar hanteert voor dit examentraject.

4.4. Passend bij de coachgroep

Indien er plaatsen beschikbaar komen *tijdens* het schooljaar, speelt een aanvullend criterium “passend bij de coachgroep” mee. De samenstelling van de coachgroep waar een plaats beschikbaar is, is bij het intakegesprek van doorslaggevende betekenis of een leerling in de coachgroep geplaatst kan worden. Hierbij wordt gekeken naar zaken mee zoals introvert/extravert, denker/doener, sportief/niet sportief, zelfstandig werkend/samenwerken, etc. Daarom worden ook dergelijke kenmerken uitgevraagd bij het aanmelden als zij-instromer.

5. Aanvullende criteria

Minder hoogwaardig maar wel relevant achten we een aantal andere criteria. Zo vinden we het rechtvaardig dat een leerling die al langere tijd op de wachtlijst staat (en al langere tijd aangeeft op de wachtlijst te willen blijven staan) hiervoor punten ontvangt. Hoe langer op de wachtlijst, hoe meer punten worden toebedeeld.

5.1 Moment van inschrijving

Dat geldt ook voor het moment van inschrijving. Als een zij-instromer is aangemeld vóór 1 augustus van vorig jaar, levert dat 20 punten op. Indien vóór 1 januari van het huidige jaar, levert dat 10 punten op.

5.2 ZAAM-school

Xplore is een onderdeel van de stichting ZAAM. Een stichting met 23 scholen die ernaar streeft om iedere leerling op de juiste plaats te krijgen. Om die reden heeft de stichting onderwijssoorten van Praktijkonderwijs tot Gymnasium en wordt er binnen de stichting ook met meerdere onderwijsconcepten gewerkt. We kunnen leerlingen van ZAAM-scholen hierdoor garanderen dat zij probleemloos kunnen doorstromen naar een andere ZAAM-school. Daarom kennen we leerlingen van een andere ZAAM-school extra punten toe op de wachtlijst (20).

5.3 Zoon/dochter-regeling

Zij-instromers die zoon of dochter zijn van een Xplore-medewerker krijgen extra punten (30). We komen hiermee tegemoet aan een praktische overweging voor ouders om hun kinderen op dezelfde school als waar zij zelf werken, te plaatsen.

5.4 Broer/zus-regeling

Zij-instromers die al een broer of zus bij Xplore hebben, krijgen extra punten toebedeeld (30). We komen hiermee tegemoet aan een praktische overweging voor ouders om hun kinderen op dezelfde school te plaatsen.

6. Planning

De diverse inschrijfactiviteiten zijn als volgt gepland.

- De wachtlijst-leerlingen krijgen in april een mail om de wachtlijst op te schonen. Indien een leerling niet is geselecteerd voor een intakegesprek, ontvangt de leerling in april van het volgend jaar een mail met de vraag of hij/zij nog steeds op de wachtlijst wil blijven staan en dus nog in aanmerking wil komen voor een eventuele plaatsing in het schooljaar erna.
- Het voeren van intakegesprekken voor de onderinstroom vinden in april/mei plaats.
- Uiterlijk 1 mei wordt het toelatingsbeleid jaarlijks geëvalueerd en opnieuw vastgesteld (en zo nodig bijgesteld).
- De deadline voor aanmelden van zij-instroom voor het betreffende schooljaar is vastgesteld op 1 mei.
- Uiterlijk 15 mei wordt het puntensysteem (de toekenning per criterium) vastgesteld.
- De selectie en uitnodiging voor de intakegesprekken voor zij-instromers vindt plaats in mei/juni (ná of tegen het einde van de intakegesprekken met de onderinstroom).
- De definitieve vaststelling van de ingeschreven leerlingen vindt plaats bij aanvang van het schooljaar.

Bijlage puntensysteem

criterium	Hoofdstuk	Punten
Onderwijsniveaus VMBO-T, HAVO, VWO	3.1.1	-20 tot 30
Gender	3.1.2	0/50
Leeftijd	3.1.3	0/10/20
Bekendheid onderwijsconcept	4.1	30
Motivatie	4.2	20
Moment van inschrijving	5.1	0/10/20
Afkomstig ZAAM-school	5.2	0/20
Zoon/dochter-regeling	5.3	0/30
Broer/zus-regeling	5.4	0/30